**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова  "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: ShT 1105 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық:

6B05206 Табиғи-техногендік қауіп-қатерлер

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

**Алматы, 2022**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған аға оқытушы Меркібаев Т.А**.**

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« 01 » \_09\_ 2022 ж., № \_\_1\_ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тлеугабылова З.А.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмағамбетова Д.Д.

**Силлабус**

**Көктемгі семестр 2022-2023 оқу жылы**

**«Метеорология», «Гидрология» және «Кадастр» білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Несиелер саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| ShT 1105 | Шетел тілі |  |  | - | |  | | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **Қорытынды бақылау формасы** | | |
| Оффлайн | Жалпы білім беретін компонент  (практикалық) | - | | | Түсіндіру, талқылау, жарыс сабақтары, жағдаяттық тапсырмалар, тренингтер, әңгімелесу, дөңгелек үстел, рөлдік ойындар және т.б. | | Тест  (UNIVER жүйесінде) | | |
| **Дәріскер** | Меркібаев Төлеген Асылбекұлы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | tmerkibaev@bk.ru | | | | | |
| **Телефоны** | +77472679419 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)**  **Пәнді оқу нәтижесінде студент:** | **Жетістік индикаторы ОН (ЖИ)**  **(әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)** |
| ***Пәннің мақсаты:* Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдардықолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.** | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:**  **ОН 1. Тыңдап түсіну:**  - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;  - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. | 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.  1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.  1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу. |
| **- функционалды құзыреттілік түрі:**  **ОН 2. Сөйлеу:**  - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;  - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;  - білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып;  - өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;  2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;  2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу. |
| **- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:**  **ОН 3. Оқу және жазу:**  - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;  - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;  - оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану; | 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құру: эссе, сөйлеу, баяндама;  3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;  3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті:**  **ОН 4.** **Лексика және грамматика:**  - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;  - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу. | 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;  4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. қорғ |
| **ОН 5. Презентация және жоба дайындау:**  оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба жұмысын дайындау. | 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;  5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдей алу. |
| **Пререквизит** | Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі шет тілі | |
| **Постреквизит** | 2 семестрдегі «Шетел тілі» пәні | |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019  2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019  3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2020  4.Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman.  5. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skill. Basic. The 2d edition. 2020, Oxford University Press.  6. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. New Edition. Oxford University Press. 2020.  7. Комарова А.И., Окс И.Ю., Бадмаева Ю.Б. Английский язык для географических специальностей. М., 2010.  8. Иностранный язык (английский) для студентов-географов: практикум для развития навыков устной речи. Пермь: ПГНИУ, 2017.  **Ғаламтор ресурстары:**  1. <https://test-english.com/>  2. https://www.esolcourses.com/  3. http://elibrary.kaznu.kz/ru  4. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық студенттер ЖООК-та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!**  Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық сабақтар, СӨЖ өзіндік және шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа және көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер tmerkibaev@bk.ru е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.  Жиынтық бағалау: студенттің аудиториядағы жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (презентацилар /эссе / жағдаяттық тапсырмалар) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғарғы балл** |
|  | **Модуль 1. Daily routine** | | |
| 1 | **ПС 1.** File 7A. First day nerves  Grammar: verbs +infinitive  Speaking: How to survive in the first day in the office. Exercises to use infinitive in oral speech (p. 53)  Listening: short dialogues  Reading: to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology | 3 | 3 |
| 1 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Speaking: Describe your first day at university  MOOК Ағылшын тілі, openkaznu.kz |  | 2 |
| 2 | **ПС 2.** ​File 7B Happiness  Grammar: verbs +ing  Speaking: Exercises to use gerund in oral speech  Reading: to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology  Listening a piece of radio program | 3 | 3 |
| 2 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Speaking: Describe the situation in your life when you felt good.  MOOК Ағылшын тілі, openkaznu.kz |  | 2 |
|  | **СОӨЖ1. СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «What makes me happy in this life» (презентация)** |  |  |
| 3 | **ПС 3.** File 7C Could you pass the test? Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions  Reading: Text on specialty  Speaking: Learning foreign languages  Listening: Interview with a language leaner. | 3 | 3 |
| 3 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Speaking: Situation: Imagine you have an opportunity to learn other foreign language. What language will you choose? What will you do to learn this language? |  | 2 |
| 3 | **СӨЖ 1. Тақырыбы:: «What makes me happy in this life» (презентация)** |  | 20 |
|  | **Module 2. Murphy’s law** | | |
| 4 | **ПС 4.** File 8A Should I sat or should I go?  Grammar and vocabulary: should and get  Reading: to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology  Listening: radio program  Speaking: Answering the questions | 3 | 3 |
| 4 | Workbook unit 8 A Grammar and vocabulary exercises |  | 2 |
| 5 | **ПС 5.** File 8B: Murphy’s law  Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs  Listening stories ​  Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| 5 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.**​ Exercises in Workbook Unit 8B (grammar and vocabulary) |  | 2 |
| 5 | **СОӨЖ 2. тапсыру бойынша кеңес беру.**  **Тақырыбы: “Why did I decide to become a geographer?” (эссе)** |  |  |
| 6 | **ПС 6.** ​ File 8C Who is Vivienne?  **СӨЖ 2** Grammar: Possessive pronouns  Vocabulary: adverbs of manner  Listening a story  Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| 6 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.**  7&8 Revise and Check |  | 2 |
| 6 | **СӨЖ 2 “Why did I decide to become a geographer?” (эссе)** |  | 20 |
| 7 | **ПС 7.** File 9A Beware of the dog  Grammar and vocabulary: second conditionals and animals  Listening: The most dangerous animals  Speaking about animals | 3 | 5 |
| 7 | **Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 25 |
| 7 | **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **ПС 8.** File 9B. Fear of net  Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since  Listening: Phobias  Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| 8 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** ​ Speaking about phobias: What are afraid of?  MOOК Ағылшын тілі, openkaznu.kz |  | 2 |
| 8 | **СОӨЖ 3.** Grammar and vocabulary revision |  |  |
| 9 | **ПС 9.** File 9C Scream queens  Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies  Reading: Text on specialty  Listening: Biography of a famous actor’s son | 3 | 3 |
| 9 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ** MOOК Ағылшын тілі, openkaznu.kz  Grammar and Vocabulary Test |  | 2 |
| 10 | **ПС 10.** File 10 A – File 10 B Into the net / Early birds  Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs  Reading: Text on specialty  Listening: Football commentary  Speaking: You love sport or hate it | 3 | 3 |
| 10 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Describe a sport team you really like. |  | 2 |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 3 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “My favorite type of sport” (эссе).** |  | 20 |
| 11 | **ПС 11.** File 10 C International inventions  Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries  Speaking: Communication task p. 106 p. 111  Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| 11 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** ​Workbook grammar and vocabulary exercises (Units 10 A-C) |  | 2 |
| 12 | **ПС 12**​. File 11 A Ask the teacher  Grammar and vocabulary: used to /school subjects  Reading: To read and discuss a special text | 3 | 3 |
| 12 | **CР:** Workbook Unit 11 A (grammar and vocabulary exercises) |  | 2 |
| 12 | **СОӨЖ 5. СӨЖ 4 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “The Greatest Scientists of All Time” (презентация)** |  |  |
| 13 | **ПС 13:** File 11 B – File 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net  Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences  Reading: to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology  Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy? | 3 | 3 |
| 13 | **СӨЖ 4 Тақырыбы: “The Greatest Scientists of All Time” (презентация)** |  | 20 |
| 14 | **ПС 14.** File 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak  Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell  Reading: to read and discuss a special text; making a presentation  Listening: Conversation | 3 | 3 |
| 14 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Exercises fromFile 12 |  | 2 |
| 14 | **СОӨЖ 6.** Grammar and vocabulary revision |  |  |
| 15 | **ПС 15**. File 12 C The English File Quiz  Grammar: Revision of grammar and vocabulary  Speaking: Asking and answering questions in reported speech | 3 | 5 |
| 15 | **СОӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру** |  |  |
| 15 | **Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 20 |
| 16 | **AБ 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**